

Temat dnia: **Dziś odkryję, ile waży miś, co jest cięższe, a co lżejsze**

13 kwietnia - wtorek

Witajcie Biedroneczki!

Dzisiejsze zajęcia to odkrywanie ile ważą różne rzeczy. Zapraszam do aktywności.

1. Na początek zapraszam na poranną gimnastykę, postaraj się dotykać rączkami części ciała, które usłyszysz w piosence.
<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&t=3s>
2. Posłuchaj piosenki „Fruzia i paluszki”
<https://www.youtube.com/watch?v=LayV3dHng6k> Każdy ma pięć palców, ale jak one się nazywają? Fruzia razem ze swoimi przyjaciółmi liczy do pięciu i wyjaśnia jakie nazwy mają paluszki. Spróbuj je policzyć i nazwać (kciuk, wskazujący, środkowy, serdeczny, mały).
3. A teraz proponuję zabawę ruchowa „Lekki jak piórko, ciężki jak słoń” na komendę rodzica *lekki jak piórko* dzieci poruszają się leciutko na paluszkach, wirują udają, że unoszą się w powietrzu; na komendę *ciężki jak słoń* poruszają się ociężale, głośno tupią.
4. „Co jest cięższe? Lala czy miś?” zabawa matematyczno-badawcza. Poproście rodziców, żeby pomogli wam zrobić wagę szalkową; będzie potrzebny wieszak i dwie torebki plastikowe. Zgromadźcie cztery przedmioty, mogą to być zabawki, książki lub przybory do pisania. Sprawdźcie co jest najcięższe z tej grupy przedmiotów, a co jest najlżejsze.
https://www.canva.com/design/DAD6RoYWgZ0/heZeY-ix0zCCgZ5IUwADKA/view?utm_content=DAD6RoYWgZ0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
5. Na zakończenie proponuję zabawę z piórkiem „Uciekające piórko”. Połóżcie piórko na stole i dmuchając, przesuniecie je na drugi koniec stołu. Możecie zrobić wyścig piórek wspólnie z rodzeństwem lub rodzicami (piórko można zastąpić małym paskiem papieru). Uwaga, róbcie częste przerwy, bo może wam się zakręcić w głowie, poproście rodziców, aby wam towarzyszyli przy tej zabawie i zgłaszajcie im gdy źle się poczujecie.
6. Let's go to the farm!

Jakie zwierzątka są na farmie w poniższej piosence?

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs972keaw1k>

Spróbuj je nazwać w j. angielskim.

Powodzenia i miłej zabawy.