

Temat dnia: Pogoda może nas zaskakiwać

9 kwietnia - piątek

Witam „Motylki”!

Dzisiaj dowiemy się czegoś więcej o wietrze. Latem, gdy jest bardzo gorąco wietrzyk przynosi nam ochłodę, zimą, gdy jest siarczysty mróz wiatr sprawia, że jest nam jeszcze zimniej. Wiatr wykorzystujemy do produkcji prądu oraz do zabawy, możemy puszczać latawce. Bardzo silny wiatr może wyrządzić wiele szkód, huragan lub tornado potrafią niszczyć domy.

1. Na dobry początek dnia proponuję gimnastykę - [pogodne ćwiczenia w podskokach](#).
2. Przypomnijmy sobie piosenkę [Dni tygodnia](#).
3. Do deszczu pasuje... zabawa w skojarzenia. [Połącz w pary](#).
4. Jaka będzie jutro pogoda? - rozmowa kierowana.

Większość zmian pogodowych wynika z ruchów powietrza - wiatru. Czasami wiatr przywieje nam bardzo zimne powietrze z północy i wtedy będzie zimno, tak jak w ostatnich dniach; ale wiatr może zmienić kierunek i przywieść nam bardzo ciepłe powietrze z południa, wtedy pogoda się zmieni, będzie cieplej.

Posłuchajcie wierszyka „[Panie Wietrze](#)”.

Teraz odpowiedz na pytania:

- *Jak wygląda wiatr?*
 - *Czy można go zobaczyć?*
 - *Kiedy wiatr jest nam potrzebny?*
 - *Kiedy może być groźny?*
 - *Czy wiatr można usłyszeć?*
 - *Czy można go posmakować, dotknąć, poczuć na skórze?*
 - *Od czego zależy temperatura wiatru?*
5. Latawiec - praca konstrukcyjna, wykonanie latawca. Zachęcam do wykonania latawca. W filmiku zobaczycie jak Natalia wykonuje latawiec. Jeśli macie latawiec kupiony, złożcie go wraz z rodzicami i przetestujcie na zewnątrz. Pogoda w ostatnich dniach jest idealna na puszczenie latawca.
[Jak zrobić latawiec, który poleci na 172 metry! - Ukochane Eksperymenty #17](#)
 6. Wiosenny ogródek - zabawa matematyczna.

Dziecko otrzymuje kartkę z przyklejoną łodygą kwiatu (np. patyczkiem do lodów) oraz 10 pączków kwiatowych wyciętych z papieru. Dziecko słucha opowiadania czytanego przez rodzica i wykonuje polecenia:

Dziś od rana świeciło słońce i na łodydze pojawiły się cztery pączki kwiatów (dzieci układają pączki).

Jednak zawiął wiatr i zabrał jeden z pączków (dzieci odkładają jeden pączek).

Zaczął padać lekki deszczyk i szybko wyrosły jeszcze trzy pączki (dzieci dokładają trzy pączki).

Słonko sprawiło, że urosły dodatkowo dwa pączki (dzieci dodają dwa pączki).

Rodzic prosi, aby dziecko policzyło, ile pączków ma roślina, a następnie zachęca do przklejenia pączków i ozdobienia całości wg własnego pomysłu.

Będzie potrzebna: karta z przyklejonymi patyczkiem, pączki z papieru (po 10), klej.

7. Na zakończenie zaśpiewajcie piosenkę [„Wróbel i wiatr”](#). Zachęcam do swobodnych pląsów przy muzyce.
8. Yum! - Mniam! Are you hungry? - Czy jesteś głodny? Zachęcam do zaśpiewania piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=ykTROuFGwEO>
Jakie owoce zjedli bohaterowie piosenki? Spróbuj je nazwać po angielsku.

Pozdrawiam serdecznie i życzę miłej zabawy.