

## Temat dnia: Jak zmienia się pogoda?

7 kwiecień - środa

Witam „Motylki”!

Pogoda w kwietniu jest bardzo kapryśna, jednego dnia świeci słońce, a następnego może padać śnieg. Jest takie przysłowie, które obrazuje nam to zjawisko „Kwiecień plecień bo przeplata, trochę zimy, trochę lata”.

1. Na dobry początek dnia proponuję gimnastykę - [pogodne ćwiczenia w podskokach](#).
2. Muzyka natury. Posłuchaj nagrania i odgadnij, co to za zjawiska pogodowe oraz odgłosy natury. [Utwór 1](#), [utwór 2](#), [utwór 3](#), [utwór 4](#).
3. Jaka to pogoda? - zagadki przyrodnicze. [Rodzice czytają zagadki](#).
4. Jesteśmy badaczami zjawisk atmosferycznych.

Eksperyment - zabawa badawcza:

- *Czy powietrze ma siłę?*

Do eksperymentów potrzebujemy: balonik, książkę, kulkę papieru, słomkę do napojów.

**Eksperyment 1.** Czy można podnieść książkę za pomocą powietrza?

Kładziemy na stole balonik, na baloniku książkę - dziecko musi nadmuchać balonik, tak aby książka się podniosła.

**Eksperyment 2.** Czy wiatr może przesuwać przedmioty?

Rodzic kładzie na stole kulkę z papieru, dziecko ma za zadanie dmuchać przez słomkę, aby przesunąć kulkę na drugi koniec stołu.

- *Czy kolor różowy istnieje?*

**Eksperyment 3.** [Obejrzyj film](#). Możesz w domu zrobić własną tęczę. Do szklanki wlewa wodę do  $\frac{3}{4}$  wysokości i umieszcza w niej małe lustro tak, aby było pochylone. Z jednej strony powinno opierać się o dno szklanki, a z drugiej o ściankę. Należy manipulować szklanką tak, aby promienie słońca padały wprost na powierzchnię lustra (dla ułatwienia można skierować na nią strumień światła z latarki). Tęczę można zaobserwować na suficie.

5. A teraz coś dla rodziców. Dlaczego warto nauczyć dziecko samodzielnego ubierania się? [Zapraszam do zapoznania się z artykułem](#).
6. Posłuchaj piosenki pt. "Kwiecień - plecień", wystukaj rytmicznie refren, tak, jak wystukujemy rytmy na rytmice. Miłego muzykowania! <https://www.youtube.com/watch?v=uIhX6WpYM>.
7. Jezus żyje - radujmy się!

Jezus żyje. Leżał trzy dni w grobie, ale pokonał śmierć i zmartwychwstał. Pokoloruj obrazek (podręcznik s. 53), a jeśli nie masz w domu książki, to narysuj uśmiechniętą buźkę, która będzie wyrażała Twoją radość. Następnie spróbuj zaśpiewać razem z dziećmi piosenkę „Bóg nie umarł” dołączając odpowiednie gesty.

Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=diX38k\\_Be70](https://www.youtube.com/watch?v=diX38k_Be70)

8. Can you swim? - Umiesz pływać? Can you skate? - Umiesz jeździć na łyżwach?  
Uczymy się piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=x\\_maAPehJbk](https://www.youtube.com/watch?v=x_maAPehJbk)  
Można zadawać dziecku pytania (i zachęcać do pokazywania): Can you jump?  
Can you fly? Can you clap your hands? Can you run? Can you turn around?

Pozdrawiam serdecznie i życzę miłej zabawy.