

## Temat dnia: Co to jest pogoda?

6 kwiecień - poniedziałek

Witam „Motylki”!

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o pogodzie. Dzisiaj dowiedzie się co to jest pogoda?

1. Na początek zabawa: „Dotknij czegoś, w kolorze ... ..”. Dzieci poruszają się swobodnie, na hasło rodzica: *dotknij czegoś w kolorze niebieskim* dziecko jak najszybciej dotyka przedmiotu w tym kolorze.
2. Jaka będzie pogoda? Jak sądzisz czy możemy powiedzieć ze stu procentową pewnością, że jutro będzie padać deszcz lub będzie świecić słońce. Możemy sprawdzić prognozę pogody w telewizji lub w Internecie, ale to jest tylko przewidywanie i na 100% nie możemy być pewni, że to co pokazują sprawdzi się jutro.

Przypomnijmy sobie wspólnie [symbole charakterystyczne dla zjawisk pogodowych](#). Zachęcam do stworzenia karty obserwacji pogody.

Obserwację możecie rozpocząć w dowolnym dniu tygodnia. Poproście rodziców, żeby narysowali wam tabelkę i napisali dni tygodnia, a wy narysujcie jaka w danym dniu była pogoda, możecie również skorzystać z gotowej karty obserwacji pogody.

[https://drive.google.com/file/d/1jnmtf\\_NnyR2mZtwffgkw9AzJ30WmUsqI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jnmtf_NnyR2mZtwffgkw9AzJ30WmUsqI/view?usp=sharing).

3. Zapraszam do nauki nazw dni tygodnia z piosenką. [Dni tygodnia](#).
4. Obrazy pogody. Każda pora roku charakteryzuje się pewnymi cechami związanymi z pogodą zapraszam do zapoznania się z prezentacją. Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat tego co widzą na slajdach i wspólnie z rodzicami opisują charakterystycznie cech pór roku. [Prezentacja pory roku](#).
5. Odgłosy pogody. [Zapraszam do wykonania zadania interaktywnego](#).

Pozdrawiam serdecznie i życzę miłej zabawy.