



KONCEPCJA PRACY

GIMNAZJUM WE FRAMPOLU

SZKOŁA PODSTAWOWA im. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO WE FRAMPOLU

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa im. Józefa Piłsudskiego i Gimnazjum we Frampolu wchodzi, obok Przedszkola we Frampolu w skład Samorządowego Zespołu Szkolnego we Frampolu. Organem prowadzącym Zespołu jest Gmina Frampol.

Szkoła Podstawowa jest placówką 8 oddziałową, Gimnazjum 7 oddziałową.

2. Historia szkoły

W 1918 roku Polska po 123 latach niewoli odzyskała niepodległość. 11 listopada 1918 roku członkowie POW przy współudziale mieszkańców rozbroili załogę żandarmerii austriackiej stacjonującej we Frampolu. W tych trudnych warunkach rozpoczęły się zajęcia w tutejszej szkole. W 1919 roku zapisało się 183 dzieci. Z roku na rok liczba uczniów wzrastała. W roku szkolnym 1922/23 do szkoły uczęszczało już 260 dzieci, a w latach 1926/27 - 288 uczniów. "Stale wzrastająca liczba dzieci nader ciężkie warunki pracy ... były przyczyną, że zacząłem myśleć o budowie szkoły" - pisze w kronice ówczesny kierownik szkoły p. Władysław Dąbrowski. Do współpracy chętnie włączył się miejscowy proboszcz ks. Karol Sołuba. Inicjatorzy postanowili rozpocząć budowę z kwesty za pomocą sprzedaży cegiełek. Zebranie organizacyjne Komitetu Budowy Szkoły odbyło się w dniu 22 sierpnia 1926 roku. Przystąpiono do prac organizacyjnych tj. druk cegiełek, załatwianie formalności kwestowych, spraw planu. Mieszkańcy gminy uchwalili opodatkowanie się w ciągu lat 1927 i 1929 sumą 40000 zł. Roboty posuwały się szybko.

W dniu 29 września 1929 roku odbyła się uroczystość poświęcenia kamienia węgielnego pod budynek szkoły. Uzgodniono, że szkoła będzie budowana jako "Szkoła Pomnik Odzyskania Niepodległości". Nazwę pomnika nadano szkole dla uczczenia 10 rocznicy odzyskania niepodległości oraz dla uczczenia pamięci wszystkich poległych w walkach o odzyskanie niepodległości Polski. W skład Komitetu Honorowego wchodziłi ludzie piastujący najwyższe funkcje w województwie, a nawet ówczesny marszałek Sejmu Maciej Rataj.

17 maja 1930 roku odbyło się poświęcenie nowo wybudowanej szkoły, a 11 listopada nastąpiła uroczystość odsłonięcia popiersia i tablicy pamiątkowej ku czci Marszałka Józefa Piłsudskiego. W okresie okupacji niemieckiej 1939/45 nauka w szkole odbywała się tylko na piętrze, gdyż na parterze mieścił się zarząd gminy i posterunek policji "granatowej", w jednym z pomieszczeń podpiwniczenia mieścił się areszt tymczasowy. W pierwszym roku po wojnie przeprowadzono gruntowny remont budynku szkolnego i rozpoczęto zajęcia.

Szkoła posługiwała się imieniem Marszałka Polski do 1949 r. Następnie z przyczyn politycznych zaprzestano używania imienia. Z budynku szkolnego usunięto wszystkie emblematy związane z patronem.

W styczniu 1989 roku dyrekcja, z ówczesnych dyrektorem Walerianem Sitarczykiem na czele, nauczyciele i uczniowie rozpoczęli starania o reaktywowanie imienia szkoły. Pragnęli jednocześnie uzyskać prawo posiadania przez szkołę sztandaru. W szkole został opracowany

plan pracy wychowawczej związanej z reaktywowaniem imienia szkoły i nadaniem prawa posiadania sztandaru, który został zatwierdzony i przyjęty do realizacji na Posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 4 stycznia 1989 r. Do pracy włączyli się uczniowie, nauczyciele oraz społeczeństwo Frampola. Uczniowie zapoznawali się z historią szkoły na podstawie różnych materiałów źródłowych m.in. kroniki szkolnej, harcerze przeprowadzali wywiady ze starszymi mieszkańcami Frampola, sporządzali albumy z archiwalnych zdjęć. Dyrekcja szkoły rozpoczęła starania o pozyskiwanie w środку pamiątek związanych z historią szkoły, a nauczyciele nawiązywali kontakty z byłymi wychowankami szkoły. Wychowawcy prezentowali biografię Marszałka Polski, Józefa Piłsudskiego na lekcjach wychowawczych. Organizowano apele, wieczornice, konkursy gazetki poświęcone Józefowi Piłsudskiemu. Młodzież szkolna objęła stałą opieką Pomnik upamiętniający rocznicę odzyskania niepodległości znajdujący się w Rynku. Z pomocą rodziców zagospodarowano najbliższe otoczenie pomnika. W lutym 1989 roku opracowano i wykonano projekt sztandaru dla naszej szkoły. Następnie zatwierdzono projekt i zamówiono sztandar. Społeczeństwo zadeklarowało składkę na sztandar szkoły w wysokości 2000 zł. od rodziny ucznia. Uzyskano fundusz na sztandar od Rady Sołeckiej w wysokości 150.000 zł. W czerwcu odsłonięto ukrywany też przez wiele lat napis na frontowej ścianie budynku:

PUBLICZNA SZKOŁA POWSZECHNA IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO

Udało się odzyskać tablicę z napisem, którą zabezpieczyli i przechowywali mieszkańcy Sokołówki: Jan Futyma a następnie Zbigniew Futyma, który przekazał ją szkole w dniu 13.10.1989 r. Tablicy z popiersiem, niestety nie udało się odzyskać. W związku z tym poczyniono starania dla wykonania nowego odlewu na wzór oryginału. Tablicę z popiersiem wykonał artysta- plastyk z Warszawy Alojzy Nawrot. Rodzice podjęli uchwałę deklarującą opodatkowanie się w wysokości 5.000 zł. od rodziny na ten cel.

W dniu 11 listopada 1989 roku w tutejszej szkole odbyła się podniosła uroczystość przywrócenia szkole imienia Józefa Piłsudskiego, wręczenia sztandaru oraz oddania do użytku nowo wybudowanego segmentu dydaktycznego. Podobna uroczystość miała również miejsce w tut. Szkole w dniu 11 listopada 1930 roku, kiedy to dokonano odsłonięcia popiersia i tablicy pamiątkowej ku czci Marszałka Polski, Józefa Piłsudskiego. Uroczystość szkolną w 1989 roku połączono z obchodzonym po raz pierwszy po wojnie Narodowym Świętem Niepodległości. Na uroczystość zaproszono byłych wychowanków tutejszej szkoły zamieszkałych na terenie całego kraju. a program uroczystości złożyły się msza św. w intencji Ojczyzny, manifestacja patriotyczna, nadanie szkole imienia Józefa Piłsudskiego, odsłonięcie tablic pamiątkowych wewnątrz i na zewnątrz budynku. Najstarsza emerytowana nauczycielka tut. szkoły p. Janina Michalewska (przybyła na uroczystość wraz z opiekunką, aż z Łodzi) dokonała odsłonięcia tablicy z popiersiem Józefa Piłsudskiego na korytarzu na parterze budynku szkoły. dsłonięcia drugiej tablicy wmurowanej na ścianie frontowej budynku z napisem: "Szkoła Pomnik Odzyskania Niepodległości Wybudowana w latach 1927-1930 staraniem miejscowego społeczeństwa. Rozbudowana w latach 1984-1989, Frampol, 11 listopada 1989 r." dokonała wieloletnia nauczycielka tutejszej szkoły p. Maria Mazurek. W trakcie uroczystości nastąpiło wręczenie nowego sztandaru szkole oraz miała miejsce patriotyczna część artystyczna. Ta podniosła uroczystość mimo upływu czasu, pozostaje w pamięci całej społeczności miasta Frampola.

Rozwój bazy szkolnej.

Z biegiem lat dokonywały się przeobrażenia społeczno-gospodarcze kraju, w tym również przeobrażenia w oświacie. Stwarzały one konieczność rozwoju bazy szkolnej.

W dniu 11 listopada 1989 r. oddano do użytku pierwszy segment nauczania początkowego. Uroczystość otwarcia w/w segmentu była połączona z przywróceniem szkole wcześniej używanego imienia Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego oraz przekazania sztandaru ufundowanego przez miejscowe społeczeństwo. Na w/w uroczystość zaproszeni zostali byli wychowankowie tut. szkoły. Na uroczystym spotkaniu zorganizowanym w godzinach popołudniowych ożyły wspomnienia "z tamtych lat". Zrodziła się myśl powołania Towarzystwa Przyjaciół Frampola. W późniejszym terminie Towarzystwo zostało powołane i funkcjonuje do dziś.

W latach 1989-1994 kontynuowane były prace przy rozbudowie segmentu przedszkola oraz pomieszczeń dla kuchni szkolnej. W dniu 11 listopada 1994 roku dokonano uroczystego otwarcia i oddania do użytku segmentu przedszkola oraz kuchni szkolnej. W roku 1989 wykonano fundamenty szkolnej sali gimnastycznej. Roboty zostały jednak przerwane z powodu braku środków finansowych. W roku 1998 powrócono do budowy sali gimnastycznej na wykonanych wcześniej fundamentach. Ze względu jednak na liczne wnioski miejscowych działaczy sportowych w sprawie powiększenia sali opracowano nową dokumentację techniczną. Powiększone zostały wymiary sali oraz znacznie rozszerzono jej zaplecze. W zapleczu przewidziano dodatkowe pomieszczenia dla potrzeb szkoły m.in. takie jak biblioteka, czytelnia, pracownia komputerowa, pracownie przedmiotowe. W wyniku reformy oświatowej od 1 września 1999 roku dotychczasowa szkoła podstawowa została przekształcona z 8-klasowej na 6-klasową oraz wprowadzone zostało 3-letnie gimnazjum. Na terenie tut. gminy zorganizowano 1 gimnazjum, które zlokalizowano we Frampolu. Dla potrzeb sukcesywnie zwiększającej się liczby oddziałów w gimnazjum postanowiono wszystkie pomieszczenia zaplecza budowanej szkolnej sali gimnastycznej adaptować na sale lekcyjne dla gimnazjum.

3. Lokalizacja

Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest przy głównej ulicy w centralnej części miejscowości.

4. Kadra szkoły

Nauczyciel Samorządowego Zespołu Szkolnego we Frampolu winien prezentować wszystkie te cechy, które przyjdzie mu kształtować u uczniów. Powinien być przede wszystkim:

- **Otwarty.** Gotów przełamywać stereotypy w swoim zawodzie i poszukiwać dróg porozumienia z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami. Chętny do rozwijania swojego warsztatu pracy i poszukiwania nowych doświadczeń.
- **Komunikatywny.** Śmiało prezentuje własne poglądy, argumentując i broniąc ich, ale równocześnie gotowy jest do wysłuchania opinii innych ludzi, także uczniów. Umiejący i lubiący współpracować w zespole.

- **Kompetentny.** Dysponujący bogatą, wciąż aktualizowaną wiedzą w swojej dziedzinie oraz szerokimi zainteresowaniami ogólnymi.
- **Konkretny.** Potrafiący w syntetyczny sposób określić swoje oczekiwania i wymagania oraz dokonać rzeczowej oceny ich realizacji.
- **Twórczy.** Umiejący stawiać sobie cele i dostosowywać do nich swoje działania. Stale poszukujący i weryfikujący swoje pomysły.

5. Baza szkoły

Placówka dysponuje 21 salami lekcyjnymi, w tym 2 pracowniami komputerowymi, świetlicą (salą multimedialną) oraz wspólną dla Zespołu biblioteką i stołówką. Posiada nowoczesny kompleks sportowy obejmujący halę sportowo-widowiskową, boiska do piłki nożnej, wielofunkcyjne, korty tenisowe). Szkoła jest systematycznie modernizowana, zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny.

II. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest wyedukowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, kreatywnego, otwartego na świat i wrażliwego na jego problemy, potrafiącego osiągnąć sukces, uczciwego, rozwijającego zainteresowania.

Edukacja szkolna wspomaga rozwój dziecka jako osoby i wprowadza je w życie społeczne, motywując do poszukiwania twórczych rozwiązań.

Sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów szkoła dostosowuje do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci stwarzając atmosferę przyjazną dla ucznia.

III. WIZJA SZKOŁY

- Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniając wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój intelektualny dziecka.
- Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole.
- Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań.
- Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania.
- Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym kształtując szacunek do dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, miasta.
- Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.
- Twórcza kadra nauczycielska, stale się doszkalcąca i doskonaląca, kompetentna i dobrze przygotowana właściwie dostosowuje sposób przekazywania

wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w danym wieku aktywności dzieci młodzieży.

IV. NASZ ABSOLWENT

Zna i rozumie:

Cel nauki szkolnej, sens pracy i wysiłku.
Istotę i metody samokształcenia.
Potrzebę nauki.
Istotę odpowiedzialności i zasady moralne. Zasady demokracji i prawa.
Istotę tolerancji.
Zasady kultury bycia i dobrych obyczajów.
Zagrożenia cywilizacyjne. Problemy ekologiczne.
Historię i kulturę narodu, regionu, państwa.
Cele i istotę oddziaływań profilaktycznych.
Istotę przygotowania do życia rodzinnego i społecznego.

Posiada umiejętności:

Poznawcze

Przygotowanie i motywację do dalszego kształcenia. **Komunikacyjne**

Posługiwania się językiem obcym.

Posługiwania się komputerem.

Efektywnego komunikowania się w zespole.

Uważnego słuchania i dyskusowania, sprawnego wyrażania się na piśmie. **Uczenia się**

Korzystania z różnych źródeł wiedzy i informacji.

Przygotowania się do sprawdzianów i egzaminów.

Samokształcenia w zakresie różnych dyscyplin wiedzy.

Praktyczne

Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Spoleczne

Organizowania pracy własnej. Pracy

w grupie, w zespole.

Korzystania z ofert kulturalnych.

Włączania się do akcji społecznych na rzecz niesienia pomocy innym. Zna ogólne zasady prawa, konstytucję RP i zasady demokracji.

OPIS OSIĄGNIĘĆ ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO WE FRAMPOLU

Jest otwarty. Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie (choć nie znaczy to, że przyjmuje z entuzjazmem!) ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi.

W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje działania na rzecz realizacji zadań.

Jest odpowiedzialny. Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie – wytrwale i konsekwentnie szuka rozwiązań alternatywnych. Napotykając na problem stara się go rozwiązać. Jeżeli trzeba – zwraca się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy: wykorzystania nowych źródeł wiedzy, opanowania nowych narzędzi. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

Jest ciekawy świata. Chętnie gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe. Stara się poszerzać swoją wiedzę. Jest aktywny umysłowo – na ogół się nie nudzi.

Jest krytyczny. Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu.

Jest rozważny. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki zgodnie z systemem wartości obowiązującym w jego otoczeniu. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.

Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.

Jest punktualny. Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych ludzi.

Jest pomocny. Chętnie pomaga innym. Dbą o najbliższych kolegów. Można na nim polegać pod tym względem.

OPIS OSIĄGNIĘĆ ABSOLWENTA GIMNAZJUM WE FRAMPOLU

Jest odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny. Jest przygotowany do kształcenia na kolejnym etapie edukacyjnym. Posiada nawyk stałego uczenia się i doskonalenia. Przestrzega zasad wymiany opinii z innymi i kultury dyskusji. Dbą o wygląd, zdrowie, higienę osobistą, Unika zagrożeń związanych z uzależnieniami. Sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizuje zgodnie wspólne zadania zespołowe.

Jest samodzielny, kreatywny, otwarty. Jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy. Poszukuje nowych obszarów dla swej aktywności, problemów do rozwiązania, a nawet wyzwań, które pozwoliłyby mu sprawdzić się w oczach własnych. Potrafi samodzielnie stawiać

sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji. Umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów i podjąć właściwą decyzję. Sprawnie posługuje się językiem obcym oraz technologią informacyjno- komunikacyjną.

Jest uczciwy, prawy, rozważny. Posiada uporządkowany system wartości. W pełni docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć. Rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych osób i grup, z którymi jest związany, a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności. Umie trafnie rozróżnić osoby godne i niegodne zaufania.

Jest kulturalny, taktowny, szanujący innych. Cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych. Potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukiwać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron. Właściwie korzysta z dóbr kultury, wyraża należyty szacunek dla tradycji i symboli narodowych oraz religijnych własnych i cudzych.

Jest krytyczny wobec siebie i innych, uczynny, tolerancyjny. Ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność. Posiada uporządkowany system wartości. Potrafi odnieść zachowanie własne i innych do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego. Jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka, zawsze chętny do niesienia pomocy. Umiejętnie wykorzystuje media do nauki i pracy. Nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań.

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Dydaktyka

Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych

- ✓ organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- ✓ promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych
- ✓ systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów ✓
sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych
- ✓ analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych
- ✓ uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne

- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów
- ✓ szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi

Podjęmowane na bieżąco działania

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- ✓ dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych
- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach
- ✓ indywidualne podejście do nauczania i ucznia

2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej

- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- ✓ eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- ✓ udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską
- ✓ uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne
- ✓ podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów
- ✓ uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka

Podjęmowane na bieżąco działania

- ✓ opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym
- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- ✓ organizowanie akademii i uroczystości szkolnych

- ✓ organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- ✓ organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych ✓ udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- ✓ pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci
- ✓ stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły

3. Baza szkoły

Zakładane cele dotyczące bazy szkoły

- utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym
- ✓ dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- ✓ systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne
- ✓ wzbogacanie zasobów hali sportowej

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny

Podjęmowane na bieżąco działania

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- ✓ przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- ✓ zagospodarowanie otoczenia
- ✓ uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie
- ✓ uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej
- ✓ zakupy sprzętu sportowego

4. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- ✓ przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców
- ✓ włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom
- ✓ szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami ✓ poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki
- ✓ ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- ✓ propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki

Podejmowane na bieżąco działania

- ✓ monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- ✓ monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięgnięcie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań
- ✓ wprowadzenie elektronicznej księgi protokołów

5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym

- ✓ budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami
- ✓ dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- ✓ tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- ✓ udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany
- ✓ elementem tradycji szkoły i gminy stało się święto szkoły związane z jej patronem i prezentacją osiągnięć i możliwości uczniów
- ✓ placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi-partnerami szkoły

- ✓ rodzice włączają się w działalność szkoły

Podjęmowane na bieżąco działania

- ✓ kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- ✓ konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- ✓ wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- ✓ włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- ✓ analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły

6. Kadra szkoły

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej

- ✓ aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia
- ✓ dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki
- ✓ kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres
- ✓ nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- ✓ dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny
- ✓ dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe

Podjęmowane na bieżąco działania

- ✓ określanie zakresu potrzeb szkoleniowych
- ✓ opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny
- ✓ realizacja planu doskonalenia

VI. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej
- ✓ stała analiza efektów kształcenia
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

VII. ZAŁĄCZNIKI

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane i zatwierdzane stosownymi uchwałami w każdym roku szkolnym:

Plan Nadzoru Pedagogicznego

Plan Pracy Szkoły

Program Wychowawczy Szkoły Szkolny

Program Profilaktyki.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 15 września 2014 r.