

Scenariusz zajęć żeglarskich

Temat zajęć: Podstawowe zasady podczas żeglowania.

Miejsce: zalew we Frampolu.

Czas trwania: 2 godz.

Przeznaczenie: 12 uczniów SZS we Frampolu.

Cel ogólny: Propagowanie żeglowania wśród uczniów naszej szkoły.

Cele szczegółowe:

Umiejętności:

– nauka wykonywania manewrów jachtem żaglowym.

Motoryczność:

– kształtowanie koordynacji ruchowej.

Wiadomości:

– zasady ogólnie – żeglarskie,

– idea żeglowania,

– etyka i etykieta żeglarska.

Pomoce dydaktyczne:

– żaglówki,

– kapoki.

Metody pracy:

– metoda słowna,

– metoda analityczna,

– metoda syntetyczna.

Formy pracy:

– forma zabawowa,

– forma ścisła,

Część wstępna:

1. Zagadnienia: ogólnie – żeglarskie
 - a) zarys historii żeglarstwa światowego i polskiego,
 - b) organizacja żeglarstwa na świecie i w Polsce,
 - c). etyka i etykieta żeglarska.

Część główna:

1. Teoria żeglowania:
 - a) kursy względem wiatru,
 - b) zagadnienia dotyczące aerodynamiki żagla oraz własności kadłuba jachtu,
 - c) stateczność jachtu mieczowego i balastowego,
 - d) sterowanie jachtem za pomocą steru i żagli.

2. Manewrowanie jachtem żaglowym:
 - a) zasady bezpieczeństwa w czasie manewrowania jachtem żaglowym,
 - b) klasyfikacja i zasady wykonywania manewrów jachtem żaglowym,
 - c) planowanie manewru, pole manewru, wybór wariantu manewru i jego budowa,
 - d) znaczenie, prawidłowe wydawanie i wykonywanie komend żeglarskich,
 - e) prawidłowa technika prowadzenia jachtu,
 - f) manewrowanie jachtem w trudnych warunkach pogodowych.

Część końcowa:

Omówienie zajęć. Pożegnanie.