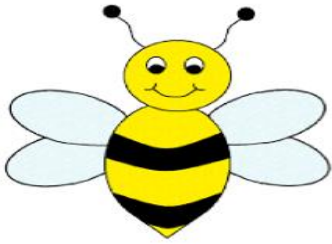


Witam Leśne Duszki i zapraszam do zabawy i powtórzenia wiedzy zdobytej w tym tygodniu o ekologii czyli o ochronie środowiska. W poniedziałek spotykamy się już wszyscy w przedszkolu.

Temat dnia: Wielki turniej odkrywców przyrody.

1. Na początek ćwiczenia poranne: <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>, słuchajcie uważnie, śpiewajcie i ćwiczcie nawet ze swoim rodzeństwem.
 2. „Szczęśliwa Ziemia” – wykonaj plakat ilustrujący zdobytą wiedzę ekologiczną. Na kartce narysuj okrąg ilustrujący Ziemię, a następnie wypełnij go rysunkami kojarzącymi Ci się z tym, co jest dobre dla Ziemi, przyjazne dla środowiska. Mogą to być np.: kosze na śmieci, rower itp.
 3. Sprawdź swoją wiedzę odpowiadając na pytania quizu
Link: <https://samequizy.pl/super-eko-dzieciak/>
 4. Zaśpiewaj z podanym linkiem piosenkę „Ziemia wyspa zielona”
<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>
 5. Utrwal sobie poznane litery na podstawie Karty pracy na str.78. Narysuj w ramkach przedmioty, w których występują rozpoznane przez Ciebie litery.
 6. Praca dla chętnych dzieci – zobacz jak wygląda liczba 15 i wykonaj Kartę pracy na str. 93.
6. W tym tygodniu wzbogacamy słownictwo związane z owadami. Poniżej znajdują się karty pracy, propozycje zabaw oraz gier, a także piosenki do nauki.
- Słowa związane z owadami i robaczkami: **ladybird, butterfly, dragonfly, bee, ant, mosquito**

INSECTS AND BUGS



BEE



BUTTERFLY



LADYBIRD



MOSQUITO



DRAGONFLY



ANT

www.easyenglishland.wordpress.pl

Ladybird [lejdiheed] – biedronka

Butterfly [baterflaj] – motyl

Dragonfly [dragonflaj] – ważka

Bee [bii] – pszczoła

Ant [ant] – mrówka

Mosquito [moskito] – komar

WPROWADZENIE NOWEGO SŁOWNICTWA:

Nowy materiał leksykalny wprowadzamy dzieciom za pomocą kart obrazkowych. Mogą być to wycięte ilustracje z gazet lub wydrukowane obrazki na sztywniejszym papierze. Prezentujemy dany obrazek, wypowiadamy słowo z języku angielskim, następnie wspólnie z dzieckiem, kilkakrotnie powtarzamy słowa. Możemy to zrobić w taki sposób:

Nauczyciel: **Look, it's a ladybird Do you like it? Yes or No? Repeat! A ladybird!**

Tak samo postępujemy z kolejnymi słowami i wspólnie z dziećmi powtarzamy słowa kilkakrotnie. Na utrwalenie, wybieramy jeden obrazek i pytamy: **What is it? Yes, it's a ladybird**, itd. Możemy także poprosić dzieci o wskazywanie wybranego przez nas obrazka: „**Show me a ladybird**”, „**Show me a butterfly**”, „**Show me a mosquito**”.

Propozycje gier i zabaw językowych do przeprowadzenia w domu dla 6-latków:

Which one is missing? – rozkładamy karty obrazkowe związane z przyrodą na dywanie. Dzieci zamykają oczy. N: close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. Which one is missing? Zadaniem dzieci jest odgadnięcie jakiego obrazka brakuje.

Memory – drukujemy podwójnie obrazki przedstawiające owady. Zadaniem dziecka jest odszukiwanie par i nazywanie owadów po angielsku.

Hot or cold? – Chowamy dowolną kartę obrazkową i zachęcamy dzieci do ich szukania. Kiedy zbliżają się do kryjówki, powtarzamy: Hot!, a gdy są od niej daleko – Cold!

Look and find! – Rozkładamy karty obrazkowe przed sobą powtarzając kilkakrotnie ich nazwy. Odwracamy wszystkie karty i ponownie powtarzamy ich nazwy. Zadaniem dzieci jest odnajdywanie wskazanych obrazków. Pytamy: Where is a ladybird? (Gdzie jest biedronka?), itd.

Tower – na utrwalenie słownictwa pokazujemy kartę obrazkową związaną z przyrodą. Dziecko nazywa wybraną przez Rodzica kartę. Jeśli prawidłowo odgadnie, kładzie w nagrodę kartę na dywanie, a na niej kubeczek plastikowy, czyli karta – kubek – karta – kubek, itd. Gdy wszystkie słowa zostaną podane, liczymy wszystkie poziomy wieży i zdmuchujemy.

PIOSENKI DO NAUKI:

THE ANTS GO MARCHING

https://www.youtube.com/watch?v=2S_fbCGwOM

LADYBIRD

<https://www.youtube.com/watch?v=BXPuruONztA>

Życzę dużo zdrowia i do poniedziałku!