

Witam ciepło i wiosennie Leśne Duszki i zapraszam do zabawy i poszerzania swojej wiedzy o ekologii czyli o ochronie środowiska.

Temat dnia: Co mają wspólnego deszcz i cytryna.

1. Na początek ćwiczenia poranne: <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> , słuchajcie uważnie, śpiewajcie i ćwiczcie nawet ze swoim rodzeństwem.

2. Każdy z was na pewno wie co to jest deszcz? Po co to jest deszcz? Poproś tatusia lub mamusię, aby przeczytali Ci poniższy wiersz i zastanówcie się po jest deszcz i kogo cieszy?

Agnieszka Frączek „Deszcz”

Gwałtu, rety! Co się dzieje?!  
Z nieba znowu jak z cebra leje  
Deszcz przemoczył w parku ławki,  
Kosz na śmieci i huśtawki,  
Zrosił nowy szyld w hotelu  
A pieczarce zmył kapelusz...  
Chyba zaraz humor stracę!  
Gdy poszedłem z psem na spacer,  
Dopał mnie paskudny katar,  
A Burkowi zmokła łata!  
A w dodatku nikt dokoła  
Nie rozumie mej niedoli:  
Ani morze parasoli  
Ani drzewa,  
Ani krzaki...  
Z gniazdek wyfrunęły ptaki.  
W deszczu piórka sobie myją  
I deszczówkę z kałuż piją.  
Klon z radości się zieleni,  
a dżdżownica wyszła z ziemi...  
Chyba wszystkich ten deszcz cieszy!  
Oczywiście oprócz pieszych...

3. A teraz dowiemy się co ma deszcz wspólnego z cytryną? Pewnie każdy z was kosztował jednego i drugiego i wie, że cytryna jest kwaśna. Deszcz też może kwaśny i wtedy zatruwa środowisko.

Zachęcam do obejrzenia filmu, a dowiesz się, co to są kwaśne deszcze i jaki jest ich wpływ na środowisko. Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=nPhic-1RUK8 3>

4. Spróbuj przeczytać na podstawie zamieszczonego zdjęcia na str. 62 w Kartach pracy: o czym rozmawiali Julka i jej brat z tatą? Możesz wykonać ten eksperyment w domu i zaobserwować co będzie się działo z rośliną?

5. Zachęcam do ćwiczeń - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 ze str. 81 w Kartach pracy i podaną wcześniej stroną internetową.

6. Posłuchaj tekstu i melodii piosenki "Płynie Wisła, płynie. Naucz się 1 i 2 zwrotki.

[https://youtu.be/ovE-dr2\\_4Q](https://youtu.be/ovE-dr2_4Q)

7. Wyrażamy radość ze zmartwychwstania Jezusa.

Zachęcam Was do obejrzenia krótkiego filmu, który mówi o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.

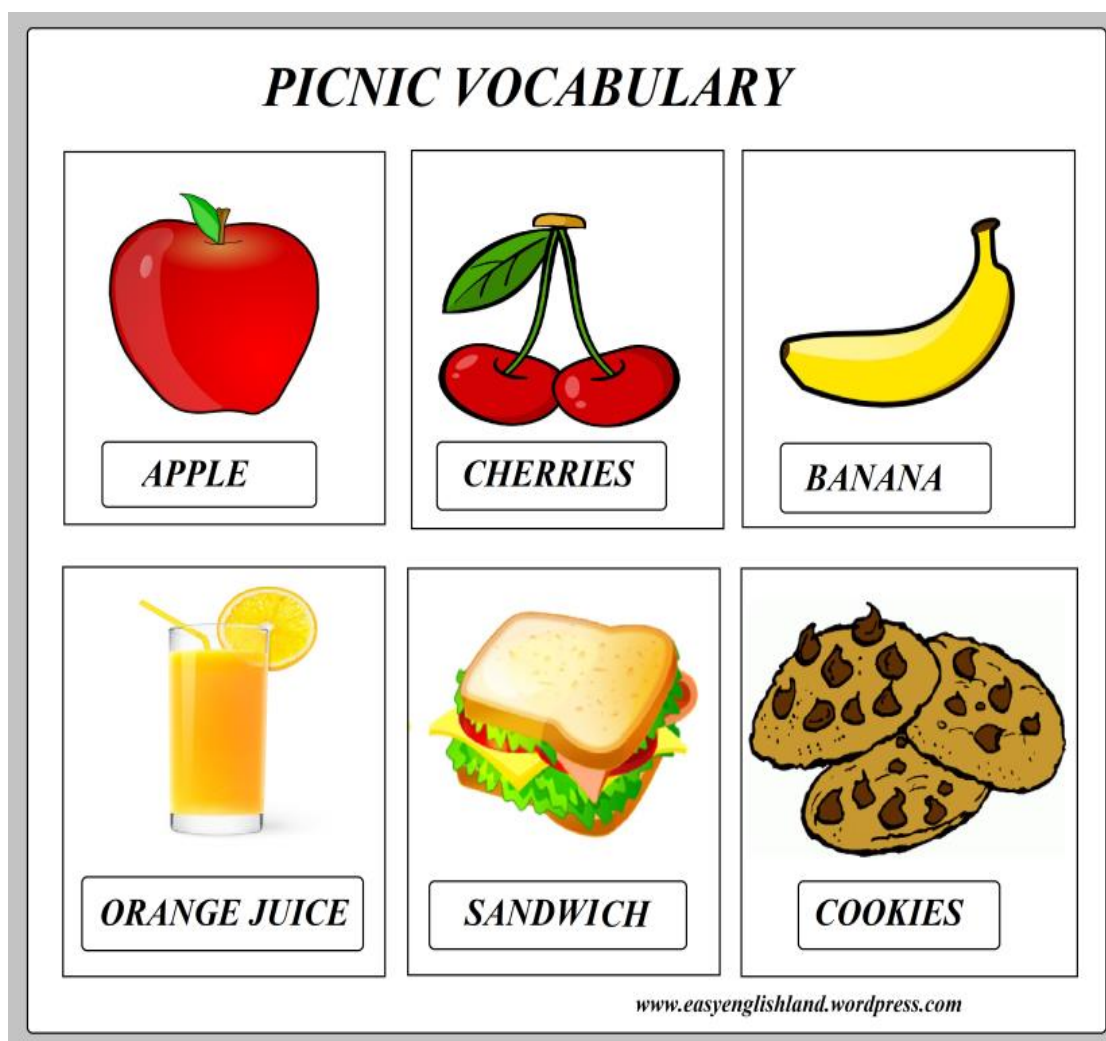
Link do filmu: Chrystusa <https://www.youtube.com/watch?v=3MVBbj8KU8k>

A teraz wyrażcie swoją radość z tego, że Jezus żyje piosenką „Bóg nie umarł”.

Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=diX38k\\_Be70](https://www.youtube.com/watch?v=diX38k_Be70)

## 8. Picnic time – karty pracy, zabawy językowe :)

Maj to również miesiąc w którym warto wprowadzić słownictwo związane pożywieniem, które można zabrać na piknik, dlatego na ten tydzień przygotowałam karty pracy związane z tą tematyką.



### Słowa związane z piknikiem:

**apple** /apl/ – jabłko

**banana** /banana/- banan

**sandwich** /sandlicz/ – kanapka

**orange juice** /orendź dzuus/– sok pomarańczowy

**cherries** /czeris/ – wiśnie

**cookies** /kukiz/ – ciasteczka

## **WPROWADZENIE NOWEGO SŁOWNICTWA:**

Nowy materiał leksykalny wprowadzamy dzieciom za pomocą kart obrazkowych lub prawdziwych przedmiotów. Mogą być to wycięte ilustracje z gazet lub wydrukowane obrazki na sztywniejszym papierze. Prezentujemy dany obrazek, wypowiadamy słowo z języku angielskim, następnie wspólnie z dzieckiem, kilkakrotnie powtarzamy słowa.

## **Propozycje gier i zabaw językowych do przeprowadzenia w domu dla 3, 4, 5 i 6-latków:**

**Which one is missing?** – rozkładamy karty obrazkowe związane z jedzeniem na dywanie. Dzieci zamykają oczy. N: close your eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. Which one is missing? Zadaniem dzieci jest odgadnięcie jakiego obrazka brakuje.

**Memory** – drukujemy podwójnie obrazki przedstawiające produkty, które możemy zabrać na piknik. Zadaniem dziecka jest odszukiwanie par i nazywanie produktów po angielsku.

**Tower** – na utrwalenie słownictwa pokazujemy kartę obrazkową związaną z jedzeniem. Dziecko nazywa wybraną przez Rodzica kartę. Jeśli prawidłowo odgadnie, kładzie w nagrodę kartę na dywanie, a na niej kubeczek plastikowy, czyli karta – kubek – karta – kubek, itd. Gdy wszystkie słowa zostaną podane, liczymy wszystkie poziomy wieży i zdmuchujemy.

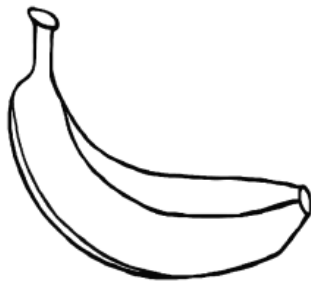
*Read the words, match with pictures and colour.  
Przeczytaj słowa, połącz z obrazkami i pokoloruj.*



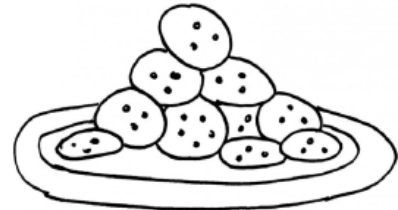
**ORANGE JUICE**



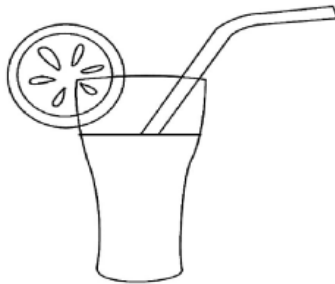
**APPLE**



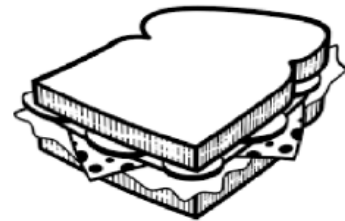
**COOKIES**



**CHERRIES**



**BANANA**



**SANDWICH**

[www.easyenglishland.wordpress.com](http://www.easyenglishland.wordpress.com)

Pozdrawiam i życzę miłego dnia.