

Temat dnia: W roli głównej - jajko.

1. Ćwiczenia poranne w tym tygodniu, przy piosence pt. „Głowa ramiona kolana pięty” i z wykorzystaniem linku: <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

2. Na początek zastanówmy się, co było pierwsze kura czy jajo? Słuchając piosenki pod tym samym tytułem i słuchając opowiadania szukajmy odpowiedzi:

<https://www.youtube.com/watch?v=nA9fBGhF168>

<https://www.youtube.com/watch?v=yGEP3EQAm2g>

3. Zachęcam rodzica z dzieckiem do wykonania różnych eksperymentów z jajkiem kurzym:  
- dzieci wybijają ze skorupki (po umyciu i wyparzeniu) jajko surowe i przyglądają się z czego jest zbudowane;

- dzieci obierają ze skorupki jajko ugotowane na twardo, rozgniatają i dzielą się doświadczeniami.

4. „J’ jak jajko – zabawa dydaktyczna.

- Głoskowanie wyrazów z tą literą w Kartach pracy str. 60 ćwiczenie 1.

- Czytanie sylab i prostych wyrazów w Kartach pracy na str.60 ćwiczenie 2.

- Próby pisania po śladzie i w izolacji liter j J, z wykorzystaniem strony internetowej:

<https://www.youtube.com/watch?v=vtymVPdwi6U> (literka j występuje na filmiku 3)

Następnie zachęcam do napisania kilku literek palcem w powietrzu, a następnie w Kartach pracy na stronie 61.

5. Ciekawa jestem ile jest jaj w dwóch wytłaczankach? (10 sztuk w jednej).

6. Posłuchaj piosenki „Powitalny koncert”. Uczyliśmy się jej ostatnio na rytmice.

Spróbuj zaśpiewać I i III zwrotkę, w III zwrotce zwróć uwagę na rytmiczny śpiew wartościami rytmicznymi. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Qlox\\_79StX8](https://www.youtube.com/watch?v=Qlox_79StX8)

## **7. FARM AND DOMESTIC ANIMALS**

nauka słów dotyczących wiejskich zwierząt: duck, pig, cat, dog, horse, cow, sheep

Farm-Babies-Vocabulary - mini karty ze zwierzętami w załączniku

Link do zajęć: <https://www.youtube.com/watch?v=zXEg-QO3xTg>

### **Propozycje gier i zabaw do przeprowadzenia w domu:**

**Which one is missing?** – rozkładamy karty obrazkowe przedstawiające zwierzęta na dywanie. Dzieci zamykają oczy. N: close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. Which one is missing? Zadaniem dzieci jest odgadnięcie jakiego obrazka brakuje.

**Magic eye** – rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Nazywamy wszystkie zwierzątka po kolei. Następnie odwracamy do dołu jedną kartę i ponownie nazywamy wszystkie zwierzątka razem z tą zasłoniętą. Potem znowu odwracamy drugą kartę i znowu nazywamy wszystkie karty razem z dwoma odwróconymi. Potem odwracamy trzecią, czwartą, itd. Dzieci próbują zapamiętać wszystkie odwrócone obrazki.

„**Simon says**” – Rodzic/nauczyciel podaje komendy poprzedzone słowami „Simon says...”, wykonując jednocześnie podaną komendę: Show me a duck, Show me a horse, itd. Dziecko/uczeń wykonuje komendę tylko jeżeli jest ona poprzedzona słowami „Simon says...”.

8. W Wielką Sobotę modlimy się przy grobie Pana Jezusa.

Po śmierci na krzyżu ciało Pana Jezusa zostało złożone w grobie. W Wielką Sobotę odwiedzamy grób Jezusa w kościele. Modlimy się do Niego ukrytego w białej Hostii. Jeśli masz książkę do religii, to na s. 82 wklej naklejkę z monstrancją i pokoloruj kwiaty przy grobie Pana Jezusa.

Zaśpiewaj piosenkę: Rysuję krzyż.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3UKIrDTbasM>

Powodzenia, pozdrawiam Was serdecznie.